**READING GLOBAL COMMENT (NENA & ELA)**

En Lectura los niños pusieron en práctica nuevas estrategias para comprender textos escritos, tales como el auto monitoreo, conciencia fonológica y leer de nuevo (rereading). También extrajeron información sobre textos de no ficción apoyados en preguntas relacionadas con los mismos y describieron características de la personalidad y el comportamiento de algunos personajes de historias justificando la razón de sus reacciones.

**UNIT GLOBAL COMMENT (NENA & ELA)**

Durante este último período del año escolar indagamos en los temas “How the World Works” y “Who We Are”. El primero, giró en torno de cómo el conocimiento del origen de algunos materiales y su producción tienen implicaciones en el medio ambiente y cómo los seres humanos podemos reducir el consumo de éstos para minimizar los efectos adversos en el Planeta.

En la última Unidad de Indagación los niños profundizaron en conceptos relacionados con su crecimiento físico y su desarrollo emocional y cognitivo, lo que les permitió ser más conscientes de su propio proceso, teniendo en cuenta los retos que las personas adquieren en la medida que van creciendo.

**PSE GLOBAL COMMENT**

Durante el tercer período se trabajó el desarrollo de la conciencia y aplicación de las habilidades sociales que les permiten a los niños lograr mayor autonomía en su desempeño, tanto en lo académico como en su crecimiento personal. De esta manera, en el eje de Identidad nos enfocamos en reflexionar sobre las experiencias en el reconocimiento de las capacidades y cómo utilizarlas para alcanzar metas. En cuanto al eje de Vida Activa, se abordaron aspectos relacionados con hábitos de seguridad y salud. Finalmente, en el eje de Interacción se desarrollaron actividades que les permitieron a los niños reconocer y celebrar los logros de sus compañeros, comprender las consecuencias de sus actos, conocer la importancia de los hábitos de estudio y desarrollarlos adecuadamente.